

**Sozialkompetenz**

Aspekte	Indikatoren
Zeigt angemessene Umgangsformen	Hört zu, wenn andere sprechen und lässt andere ausreden
	Hält abgemachte Regeln im Umgang mit LP und MitschülerInnen ein <i>(auslachen, einander ernst nehmen, respektvoller Umgang)</i>
Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um	Respektiert die Meinung anderer, bleibt höflich und achtet andere Ansichten
	Lässt andere Kinder ruhig arbeiten und stört sie nicht
Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen	Ist zur Zusammenarbeit bereit und kann sich in eine Gruppe einordnen <i>(Ist bereit mit allen Kindern zusammen zu arbeiten, akzeptiert seine Rolle innerhalb der Gruppe)</i>
	Steuert Ideen und Meinungen zum Thema bei <i>(beteiligt sich aktiv in seiner Gruppe)</i>
Hält sich an Regeln	Hält sich an gemeinsam definierte Klassen- und Schulhausregeln
	Befolgt Anweisungen und erledigt seine Pflichten <i>(Ämtli, Material,...)</i>
Setzt sich angemessen durch	Verhält sich gegenüber MitschülerInnen fair, verzichtet auf körperliche und verbale Gewalt
	Formuliert seine/ihre Anliegen, Wünsche und Bedürfnisse konstruktiv und begründet sie sachlich

**Selbstkompetenz**

Aspekte	Indikatoren
Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	Ist pünktlich bei Unterrichtsbeginn und nach Pausen <i>(am Platz sitzen und Etui parat haben)</i>
	Hat das benötigte Schulmaterial dabei
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	Zeigt Interesse an der Sache, stellt Fragen <i>(Verständnisfragen, weiterführende Fragen)</i>
	Meldet sich mit eigenen Beiträgen und bringt Ideen und Wünsche ein.
Erledigt Arbeiten selbstständig und zuverlässig	Beginnt selbstständig und zügig mit der Arbeit und hält sich an besprochene Arbeitsabläufe
	Erledigt Aufträge und Hausaufgaben in der vorgegebenen Zeit
Organisiert den Arbeitsplatz zweckmässig	Hat die Arbeitsmaterialien bereit <i>(Das benötigte Arb.material in vorgegebener Zeit bereit stellen können, Material griffbereit (nicht in anderem Raum, nicht zu Hause))</i>
	Hält den Arbeitsplatz in Ordnung und trägt Sorge zum Material <i>(Pult ist sauber, Blätter in Mäppli (vollständig), Schulmaterialien sind sorgfältig unter dem Pult versorgt, Material ist ordentlich im Schulsack)</i>
Arbeitet zielorientiert	Arbeitet konzentriert und ausdauernd <i>(Bezieht sich auf einen vorgegebenen Arbeitsauftrag)</i>
	Bleibt über längere Zeitdauer an der Arbeit, auch wenn sich nicht sofort ein Erfolg einstellt oder eine weniger geliebte Arbeit zu erledigen ist
Eigene Fähigkeiten richtig einschätzen	Kann das eigene Handeln, die eigenen Fähigkeiten und Leistungen reflektieren und einschätzen <i>(Mit Fragebögen oder Selbsteinschätzungsbögen kontrollieren, z.B. Sprachstarken oder Zahlenbuch)</i>
	<b>NUR MITTELSTUFE</b> Kennt eigene Stärken und Schwächen und weiss woran er/sie noch arbeiten muss <i>(Eigene Ziele formulieren aufgrund von Fragebögen/Selbstbeurteilungsbögen)</i>