

Lernziele Mittelstufe

• Deutsch 3. – 5. Klasse	
Hören und Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Mündlichen Äusserungen erfassen und darauf reagieren (Arbeitsaufträge, Anweisungen, vorgelesene Texte) • Zusammenhängend erzählen/berichten und dabei auf ausgewählte Kriterien achten (Vorträge) • Verschiedene Gesprächsformen in Partner-, Gruppen- und Klassengespräch anwenden • Gesprächsregeln erfahren, kennen, erproben und einhalten
Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Leseverfahren kennen lernen und anwenden • Texte für sich lesen und verstehen, verschiedenen Fragen nachgehen • Wirkung und Funktion verschiedener Textsorten kennen lernen • Texte mit verschiedenen Mitteln gestalten und umsetzen (wirkungsvoll vorlesen) • Selbstständig Anweisungen lesen und ausführen • Sich selbstständig in Büchern orientieren und Lektüre auswählen (Bibliothek), Leseindrücke äussern und festhalten
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Erlebnisse und Beobachtungen festhalten • Mitteilungen verarbeiten und weitergeben • Texte mit verschiedenen Mitteln gestalten und umsetzen (z.B. Briefe, Fantasiegeschichten, Nacherzählung, Bildergeschichte, Gedichte...) • Ideen und Erlebnisse zusammentragen und ordnen lernen (Stichworte verwenden, Arbeitsplan aufstellen)
Sprachbetrachtung Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Texte überarbeiten und dabei Rechtschreibstrategien und Hilfsmittel anwenden • Häufig gebrauchte Wörter richtig auswendig schreiben, Trennregeln kennen lernen • Rechtschreiberegeln bewusst machen und anwenden • In Texten Zeichensetzung anwenden
Sprachbetrachtung Sprache erforschen	<ul style="list-style-type: none"> • Über Wörter, ihre Bedeutung und ihre Verwandtschaft nachdenken • Textvarianten vergleichen und Wirkung erkennen
Sprachbetrachtung Grammatik	<p>3. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb, Nomen und Adjektiv sammeln und nach Kriterien ordnen <ul style="list-style-type: none"> ○ Verb: Grundform I ○ Nomen: Einzahl – Mehrzahl – Geschlecht ○ Adjektiv: Vergleichsformen <p>4. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb, Nomen, Adjektiv und Rest sammeln, ordnen, vergleichen <ul style="list-style-type: none"> ○ Verb: Unterscheidung Personal- und Grundform • Die Zeitformen erkennen und anwenden <ul style="list-style-type: none"> ○ Präsens – Perfekt – Präteritum • Sätze und Teilsätze erkennen, Zeichensetzung bei Teilsätzen und Sätzen

	<p>5. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb, Nomen, Adjektiv, Pronomen, Partikel nach formalen Kriterien ordnen (Wortartenproben) <ul style="list-style-type: none"> ○ Verb: Personalformen, Imperativ, Grundform I und II ○ Unregelmässige Verben • Sicherheit in der Anwendung der Zeitformen beim Sprechen und Schreiben gewinnen • Sätze und Teilsätze erkennen, umstellen und verknüpfen, Satzglieder • Zeichensetzung bei Teilsätzen und Sätzen und bei „Direkte Rede“ • Die „vier Fälle“ kennen lernen
Handschrift	<ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Schrift weiterentwickeln

<p>• Mathematik 3. – 5. Klasse</p>	
<p>Arithmetik</p>	<p>3. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenraum bis 1'000 erschliessen: lesen, schreiben, zählen, vergleichen, ordnen • schriftliche Addition und Subtraktion (+/-) bis 1'000 • Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 1'000, Zehner 1x1, Division mit Rest • Kopfrechnen (1x1, H ± H, HZ ± H, HZ ± Z)
	<p>4. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenraum bis 1'000'000 erschliessen: lesen, schreiben, zählen, vergleichen, ordnen • Addition und Subtraktion (+/-) erweitern, vertiefen • schriftliche Multiplikation und Division (einstelliger Division) im Zahlenraum bis 1'000'000 • Kopfrechnen und schätzen bis 1'000 (+/-/:x)
	<p>5. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich im Zahlenraum bis 1'000'000 orientieren • Dezimalzahlen: Grundoperationen mit Dezimalzahlen und in Sachaufgaben anwenden • Erste Erfahrungen mit gemeinen Brüchen • Proportionalität erkennen, Darstellungen von Proportionalität > Wertetabellen • Zahlenfolgen, Zahlenrätsel • Zahlen auf- und abrunden
<p>Sachrechnen und Grössen</p>	<p>3. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masseinheiten kennen und anwenden <ul style="list-style-type: none"> ○ Zeit: d, h, min., s ○ Geld: Fr., Rp., Umrechnungen ○ Längen: km, m, dm, cm, mm ○ Gewicht: kg, g ○ Hohlmasse: l, dl, cl ○ Fläche: Meterquadrate (m²) • In Sachrechnungen Masseinheiten anwenden • Eigene Aufgaben erfinden und darstellen

	<p>4. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masseinheiten kennen und anwenden <ul style="list-style-type: none"> ○ Zeit: d, h, min., s ○ Geld: Fr., Rp. ○ Längen: km, m, dm, cm, mm ○ Gewicht: t, kg, g ○ Hohlmasse: hl, l, dl, cl, ml ○ Fläche: Meterquadrate (m²) • In Sachrechnungen Masseinheiten anwenden • Eigene Aufgaben erfinden und darstellen
	<p>5. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung von Masseinheiten entwickeln und vertiefen <ul style="list-style-type: none"> ○ Zeit: d, h, min., s ○ Geld: Fr., Rp. ○ Längen: km, m, dm, cm, mm ○ Gewicht: t, kg, g, mg ○ Hohlmasse: hl, l, dl, cl, ml ○ Fläche: Meterquadrate (m²) • In Sachrechnungen Masseinheiten anwenden • Sachrechnungen und Proportionalität • Eigene Aufgaben erfinden und darstellen • Tabellen und Grafiken lesen und selber darstellen
Geometrie 3.-5. Kl. aufbauend	<ul style="list-style-type: none"> • Experimente mit geometrischen Figuren und Körpern durchführen: drehen, spiegeln, verkleinern, messen, Pläne und Ansichten, Formen zeichnen und zusammensetzen • Arbeit mit Zirkel, Geodreieck und Lineal > zeichnen, konstruieren • Knotenschule

<ul style="list-style-type: none"> • Realien 3. – 5. Klasse 	
<p>Grundsatz</p> <p>Im Realienunterricht lernen die Kinde, wie man sich in ein Thema vertiefen kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eigene Beobachtungen machen und sie schriftlich festhalten • Texte lesen, verstehen und Fragen dazu beantworten • Informationsbeschaffung zu bestimmten Themen mit Hilfe von Büchern, Internet, usw. • Präsentation zu einem Thema machen 	
Mensch und Zeit	<ul style="list-style-type: none"> • Bezug zwischen «früher, heute und morgen» im Alltagsleben wahrnehmen • Zeitraum grob gliedern, Lebensbilder aus historischen Epochen erfahren (z.B. Römer, Mittelalter) • Informationen über Vergangenes zusammentragen und Vorstellungen von früheren Zeiten entwickeln (Bräuche, Biografien, Lebensweisen)
Mensch und Raum	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht über die eigene Gemeinde, den Kanton Aargau und die Nachbarregionen gewinnen • Begriffe, die der Orientierung dienen, kennen • Verschiedene Arten von Raumdarstellungen kennen lernen und sich damit im Raum orientieren und bewegen • Himmelsrichtungen • Sich im Raum bewegen, Orientierungsspiele, Verkehrserziehung
Mensch und Natur	<ul style="list-style-type: none"> • Naturvorgänge erleben, beobachten, protokollieren, erforschen, • Tiere oder Pflanzen kennen lernen, Eigenschaften und Begriffe • Alltagsphänomene kennen und beschreiben (z.B. Wetter, Licht und Farbe, Wasser, Sternkunde,.....) • Die fünf Sinne, eigener Körper
Mensch und	<ul style="list-style-type: none"> • Technische Alltagsphänomene in der Umgebung erleben und

Technik	<p>beschreiben (z.B. Taschenlampe, Düsenantrieb,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit alltäglichen technischen Gegenständen und Hilfsmitteln korrekt umgehen (Thermometer, Computer,....)
Mensch und Mitmensch	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Gedanken und Gefühle äussern und diejenigen von andern verstehen lernen • Wechselwirkung zwischen Einzelnen und der Gemeinschaft erleben (Familie, Klasse, Freundinnen und Freunde) • Wichtigste Regeln für das Zusammenleben in Familie und Schule: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rücksichtnahme ○ Hilfsbereitschaft ○ Höflichkeit und Anstand • Menschen mit anderen Lebensbedingungen und Lebensformen verstehen
Mensch und Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitswelt in der Gemeinde und evt. in der Umgebung > Gewerbe- und Dienstleistungsbetriebe • Arbeitsmöglichkeiten, -methoden erkunden

<ul style="list-style-type: none"> • Englisch 3. – 5. Klasse 	
Hören	<p>3. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einfache Anweisungen der Lehrperson verstehen und befolgen • Einfache Fragen zur eigenen Person verstehen • Kurze Erzählungen anhören und zeigen, dass sie die wichtigsten Begriffe verstanden haben • In einfachen Hörtexten Wörter, Namen und Zahlen verstehen
	<p>4. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen nach Vorlieben und Abneigungen verstehen • Einfache Geschichten verstehen (Schlüsselinformationen) • Zeitliche Situationen verstehen (Tag, Monat, Uhrzeit, Datum)
	<p>5. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen nach Vorlieben, Abneigungen, Interessen, Hobbies, verstehen • Aus kurzen Tonaufnahmen die Hauptinformation entnehmen
Lesen	<p>3. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurze Arbeitsanweisungen verstehen • Einzelne Wörter verstehen • Einfache Sätze verstehen (mit Bildern)
	<p>4. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • In längeren Wörtern Wortteile erkennen • Einfache Geschichten mit Bildern verstehen • Reime, Lieder, Chants vorlesen
	<p>5. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einfache Arbeitsanweisungen befolgen • Informationen über Menschen verstehen • Einfache Texte über vertraute Themen verstehen • Kurze Geschichten verstehen • Dialoge vorlesen

Sprechen	3. Klasse <ul style="list-style-type: none"> • Gruss- und Abschiedsformeln verwenden • Einfache Fragen zur eigenen Person beantworten, sich vorstellen • Auf Fragen nach dem Befinden reagieren • Einfache Fragen zu einer Person stellen • Höflichkeitsformen benutzen • Reime, Lieder, Chants singen/aufsagen • Eine einfache Rolle im Rollenspiel spielen • Bilder mit einzelnen Wörtern beschreiben • Alltägliche Dinge benennen
	4. Klasse <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Erweiterung Ziele 3. Klasse • Auf etwas zeigen und fragen was es ist
	5. Klasse <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Erweiterung Ziele 3./4. Klasse • Einfache Fragen nach Familie oder Freunde und zu vertrauten Themen beantworten • Zu einfachen Themen Fragen stellen, nach dem Befinden von Leuten fragen und auf deren Antwort reagieren • Kleine Alltagsdialoge • Sagen was sie mögen und was nicht • Anderen Anweisungen geben • Eine komplexere Rolle mit zusammenhängenden aussagen im Rollenspiel spielen • Bilder mit kurzen Sätzen beschreiben. • Über eigene Hobbies Aussagen machen • Alltägliche Dinge beschreiben • Aussagen mit and/then verbinden • Zeitbegriffe nutzen (today, ...)
Schreiben	3./4. Klasse <ul style="list-style-type: none"> • Einzelne Wörter korrekt abschreiben • Alltägliche Wörter notieren • Persönliche Informationen aufschreiben
	5. Klasse <ul style="list-style-type: none"> • Einzelne Sätze korrekt abschreiben • Zu Bildern oder Geschichten einzelne Sätze schreiben • Nach Vorlage einen kurzen Text schreiben • Sich in einfachen Worten beschreiben • Mit einfachen Wörtern beschreiben, wie Dinge/Personen aussehen

<ul style="list-style-type: none"> • Sport und Bewegung 3. – 5. Klasse 	
Bewegen, Darstellen, Tanzen	<ul style="list-style-type: none"> • koordinative Fähigkeiten weiterentwickeln (Kunststücke mit Handgeräten, Hindernissbahnen) • Versch. Rhythmen kennen lernen und mit Bewegungen kombinieren (z.B. Tanzschritte)
Balancieren, Klettern, Drehen	<ul style="list-style-type: none"> • Gleichgewichts- und Kletterübungen an verschiedenen Geräten weiterentwickeln (Kletterstange hochklettern) • Schaukeln, Schwingen und Drehen <ul style="list-style-type: none"> ○ Ringe: schwingen mit halber Drehung, Absprung hinten, Beugehang, Sturzhang aus Stand ○ Reck: Knieaufschwung, Felgaufzug, Unterschwingung ○ Barren/Stufenbarren: Versch. Aufgänge/Absprünge, Felgaufzug, Schrägsitz

	<ul style="list-style-type: none"> • Seil: versch. Sprungarten • Boden: Rotationen vorwärts, rückwärts und seitwärts mit Hilfsgeräten (Purzelbaum am Boden, Rad, Handstand mit Hilfe, Standwaage, Kopfstand, Sprungrolle)
Laufen, Springen, Werfen	<ul style="list-style-type: none"> • Leichtathletische Grundbewegungen kennen lernen und anwenden <ul style="list-style-type: none"> ○ Laufen: Kurz, lang, über Hindernisse, so viele Minuten joggen, wie das Kind alt ist ○ Springen: Weitsprung, Hochsprung ○ Werfen: Weitwurf, stossen
Spiele	<ul style="list-style-type: none"> • Spielfreude pflegen! • Fertigkeiten im Spiel, taktische Verhaltensweisen, Regeln einhalten, faires Verhalten lernen und anwenden • Sportspiele kennen lernen (mind. 2 aus: Basketball, Volleyball, Unihockey, Fussball, Handball) • Fertigkeit um Umgang mit Bällen vertiefen

<ul style="list-style-type: none"> • Bildnerisches Gestalten (früher Zeichnen) 3. – 5. Klasse 	
Gestalterischer Prozess	<ul style="list-style-type: none"> • Innere Bilder und Sachinformationen sammeln und sich dabei Vorstellungen bilden. • Sich durch das gesammelte Material zu bildnerischen Ideen anregen lassen, experimentieren, untersuchen, reflektieren • Bildideen realisieren
Bildsprache und gestalterische Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Zeichen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bildzeichen erfinden und differenzieren (Mensch, Tier, Pflanzen, Gegenstand,...; Formen; Gruppierungen, Streuung; Lage im Bild; Bildergeschichten, Comics) • Farben: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mischübungen und Farbdifferenzierungen (hell-dunkel, rein-trüb); Stimmungsfarben • Körper und Raum: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zweidimensionale und dreidimensionale Raumdarstellungen und Objekte (gross-klein, vorne-hinten, Überschneidungen) • Gestaltungsmittel, Verfahren, Materialien: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wasserfarben, Farbstifte, Malkreiden, Pinsel ○ Mit den versch. Materialien und technischen Hilfsmitteln Gestaltungsmöglichkeiten ausprobieren und umsetzen ○ Druckverfahren ○ Gestalterische Mittel mit der Fotografie (Collagen, ..)
Auseinander-setzung mit Bildern	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder vergleichen und auf Gestaltungs-mittel, Bildsprache, Wirkung, Botschaft und Funktion analysieren (Bilder aus Kunst und Massenmedien) • Verwendungszwecke verschiedener visueller Medien vergleichen (Handzeichnung, Fotografie, Druck, Piktogramme, Signete)

<ul style="list-style-type: none"> • Musik 3. – 5. Klasse 	
Hören	<ul style="list-style-type: none"> • Akustische Umwelt wahrnehmen, differenzieren und reflektieren (Alltagsgeräusche, Signale, Lärmbelästigung, Musikberieselung) • Klangquellen und Klangeigenschaften wahrnehmen, beschreiben und benennen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Instrumentenkunde

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tonhöhenunterschiede ○ Dynamik (laut-leise) • Gefühle und Empfindungen beim Hören von Musik erleben und beschreiben
Singen und sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Sprech- und Stimmschulung, Schulung von Ausdruck und Dynamik • Liederrepertoire zu versch. Themenkreisen und aus versch. Kulturkreisen pflegen und ständig erweitern
Musik erforschen	<ul style="list-style-type: none"> • Formen in der Musik als Gestaltungsmittel erfahren, hörend erkennen und darstellen (Gliederung, Rhythmus) • Notation von einfachen Noten- und Pausenwerten kennen und anwenden
Bewegen	<ul style="list-style-type: none"> • Musik und Liedinhalte in passende Bewegungen oder szenische Aktionen umsetzen
Musizieren	<ul style="list-style-type: none"> • Lieder rhythmisch begleiten mit Instrumenten • Klangexperimente mit Instrumenten aller Art: ausprobieren, improvisieren, evt. basteln, beschreiben

<ul style="list-style-type: none"> • Werken 3. – 5. Klasse 	
Dreidimensionale Gestaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Funktionen kennen lernen und in Gestaltungsaufgaben anwenden (Bewegung und Kraft, Energie) • Einsichten in die Funktion und die Form von Werkzeugen vertiefen und Anwendung üben • Elementare Gesetzmässigkeiten des Bauens erfahren
Werkstoffe und Verfahren	<ul style="list-style-type: none"> • Mit verschiedenen Materialien Erfahrungen sammeln, das Material erkunden und in Gestaltungsaufgaben sachgerecht anwenden (Papier, Karton, Holz, Holzwerkstoffe, Ton, Draht) • Weitere Verfahren kennen lernen und anwenden. Dabei Grundfertigkeiten erweitern, festigen und vertiefen • Papier und Karton <ul style="list-style-type: none"> ○ trennen: schneiden, lochen ○ verbinden: kleben, heften, klammern ○ umformen: ritzen, falzen ○ Oberfläche: stempeln, marmorieren • Holz und Holzwerkstoffe <ul style="list-style-type: none"> ○ trennen: sägen, bohren, raspeln, feilen ○ verbinden: leimen, nageln, schrauben ○ Oberfläche: schleifen, bemalen • Ton und Modelliermassen <ul style="list-style-type: none"> ○ trennen: schneiden ○ verbinden: aufbauen, schlickern ○ umformen: kneten, modellieren, walzen ○ Oberfläche: prägen, stempeln • Draht <ul style="list-style-type: none"> ○ ablängen, verdrehen, biegen • Werkzeuge und einfache Maschinen kennen lernen und funktionsgerecht anwenden • Umgang mit Materialien kennen und anwenden • Arbeitsplatz selbständig einrichten, auf Sicherheit achten
Gestalten lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Farbe und Form in Beziehung setzen zu Aufbau, Bewegung und Material wahrnehmen und damit Objekte gestalten • Gestaltungsaufgaben verstehen und ausführen

• Textiles Werken 3. – 5. Klasse	
Wahrnehmen und denken	<ul style="list-style-type: none"> • Textile Materialien und Gegenstände aus dem persönlichen Umfeld mit allen Sinnen wahrnehmen • Farbe, Form und Struktur/Textur als Gestaltungsmittel wahrnehmen und vergleichen • Fachbegriffe kennen lernen und anwenden • An Beispielen Herkunft und Herstellungsprozesse vom Rohstoff bis zum textilen Gegenstand kennen lernen
Erleben und gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • Grundfertigkeiten erweitern und festigen <ul style="list-style-type: none"> ○ Faden bildende Verfahren <ul style="list-style-type: none"> • Spinnen, zwirnen ○ Maschen bildende Verfahren <ul style="list-style-type: none"> • Häkeln: Luftmaschen, feste Maschen, Stäbchen • Stricken: rechte und linke Maschen, einfaches • Formenstricken ○ Stoff bildende Verfahren <ul style="list-style-type: none"> • Flechten, Weben, Filzen ○ Stoff verarbeitende Verfahren <ul style="list-style-type: none"> • Nähen von Hand und mit der Maschine ○ Stoff verzierende Verfahren <ul style="list-style-type: none"> • Sticken, Applizieren, Drucken, Malen, Färben • Farben und Formen aussagekräftig in den Arbeitsvorhaben einsetzen <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundfarben, Mischfarben, Kontraste ○ Freie, natürliche und konstruierte Formen • In Gestaltungsprozessen Aufgabenstellungen <i>erfassen</i>, Lösungen nachvollziehen, eigene Lösungen suchen und umsetzen • Mit Arbeitsplänen und Schnittmustern vertraut werden <ul style="list-style-type: none"> ○ Einfache Arbeitspläne, Anleitungen Einfache Schnittmuster • Werkzeuge und Maschinen sachgerecht handhaben <ul style="list-style-type: none"> ○ Handhabung, Pflege, Aufbewahrung, Sicherheit • Einen umweltbewussten Umgang mit Materialien erlernen
Werte schätzen, Planung	<ul style="list-style-type: none"> • Textile Gegenstände als persönliches Ausdrucksmittel erfahren und wertschätzen • Sicher werden im Planen, Durchführen und Auswerten von Arbeitsvorhaben

• Ethik und Religion 3. – 5. Klasse	
Zusammenhänge erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • Spuren religiösen Lebens begegnen und Bedeutung und Auswirkung auf unsere Lebenssituation kennen lernen (Brauchtum, Erzählungen, Gebäude,..) • Versch. Lebensweisen von Menschen kennen lernen und eigene Erfahrungen mit andern vergleichen
Arbeits- und Denkweisen ausbilden	<ul style="list-style-type: none"> • Glaubensvorstellungen und Lebensformen versch. Religionen und Kulturen kennen lernen (Rituale, Bräuche, wichtige Tage im Jahr) • Geschichten aus versch. Religionen (Informationen bekommen, Symbole kennen lernen)
Haltungen entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln für das Zusammenleben und in der Zusammenarbeit • Sich gegenseitig Fehler zugestehen lernen • Wertvorstellungen anderer Menschen und Kulturen kennen lernen • Menschen in anderen Lebenssituationen achten

Wallbach, August 2010